

Un modelo de psicoterapia
basada en la resiliencia, para
niños y niñas traumatizados
por la violencia.

Un modelo de intervención
individual-sistémica



Pasos de la intervención terapéutica



IFIV Barudy-Dantagnan. 2007



Bases de la intervención terapéutica

Evaluación
comprensiva

La construcción de
una relación
terapéutica

Buena
práctica

Una metodología
coherente

Apoyo y promoción
de la resiliencia



Contenido de la evaluación compreensiva del niño traumatizado

- Conocimiento de los aportes que la neurociencia nos entrega sobre el daño cerebral del niño traumatizado.
- Impacto de procesos traumáticos en el apego.
- Impacto de procesos traumáticos en el desarrollo
- Visión ecosistémica



La construcción de la relación terapéutica

*De la dependencia a la autonomía:
del apego a la exploración*

- La relación terapéutica es punto de partida para que el niño/a pueda explorar su mundo interior y exterior. Es imprescindible hacerlo desde la vinculación.
- La elaboración o resolución de los traumas sólo es posible en el marco de una relación interpersonal que ofrezca una envoltura afectiva.



Atmósfera de seguridad

- Ofrecer una atmósfera de seguridad, confianza y exploración.
- Ser apoyador y firme a la vez. (nutridor y estructurante)
- Ambiente predecible en la función y estructura.
- Tener en cuenta que el niño/a tardará semanas o meses en internalizar el espacio psicoterapéutico como un lugar seguro o protegido.
- Cuidado con apurar el proceso....(respetar su ritmo)



Potenciando la resiliencia

- ¿Qué ha vivido el niño/a?
- ¿Cómo le ha impactado en su desarrollo?
- ¿Cuáles recursos y potencialidades tiene el niño?
- ¿Qué ofrece el contexto vital para promover la resiliencia en el niño?



Una metodología coherente

- Las técnicas y herramientas terapéuticas adecuadas a las necesidades singulares de los niños traumatizados.
- Adaptamos los instrumentos y las técnicas a los niños y no ellos a éstas.



Modelo de intervención

- **Objetivos:** modular las emociones, resignificar el trauma, hacer opciones constructivas
- **Importancia de objetivos consensuados, periódicamente revisados con ritualización de los logros y esfuerzos alcanzados por los niños/as.**
- **Técnicas** dirigidas para reparar las consecuencias traumáticas de los malos tratos recibidos, elaborar el trauma sufrido y alterar sus representaciones de los otros y de sí mismos.
- **Uso asertivo de diversas técnicas que faciliten la comunicación verbal y no verbal.**



Una evaluación comprensiva del niño maltratado, permite plantear objetivos realistas y éstos permitirán potenciar su resiliencia. Sólo así el niño será capaz de dar lo mejor de sí mismo.