



Detener el Abuso Sexual

Análisis crítico de los modelos de prevención



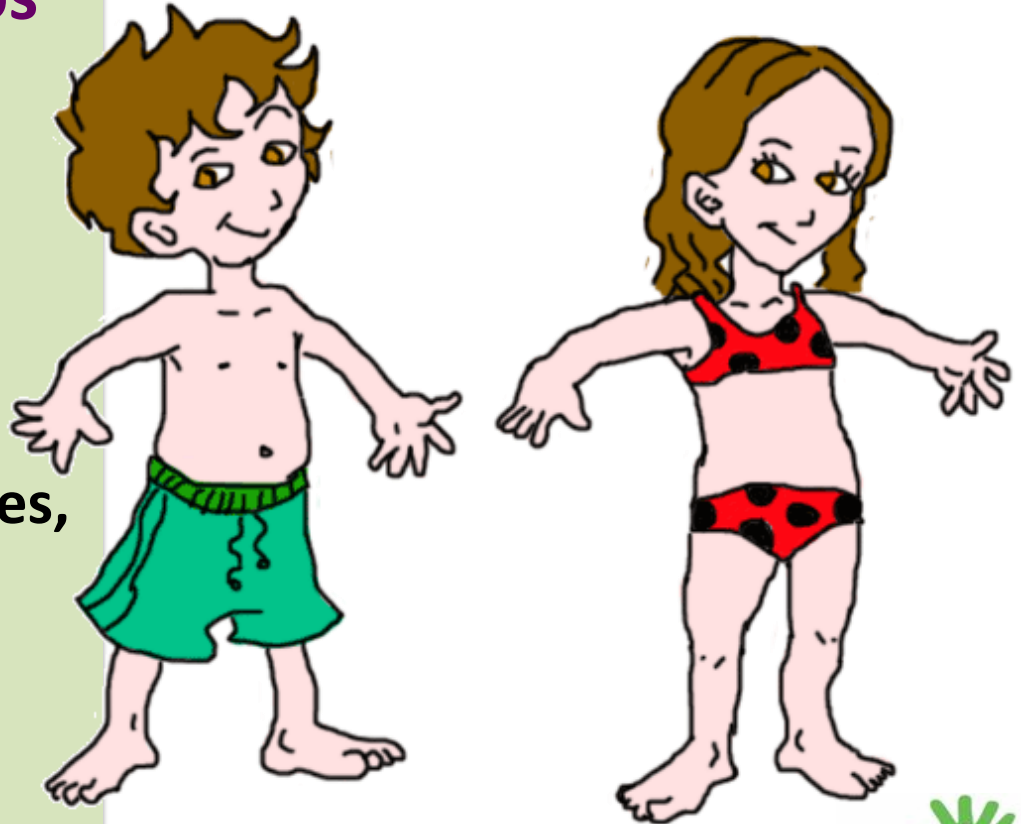
Josefina Martínez B.
Julio de 2012

Prevención del Abuso Sexual (1)

Enfoque Clásico: Enseñanza de la autoprotección a los niños

Nociones o Conceptos Básicos

- “Mi cuerpo es mío”
- Zonas privadas
- Cariños adecuados e inadecuados (o agradables, desagradables e incómodos)
- Secretos buenos y malos



Prevención del Abuso Sexual (2)

Enfoque Clásico: Enseñanza de la autoprotección a los niños



Estrategias de Enfrentamiento

- Reconocer situaciones abusivas
- Detener aproximaciones abusivas (**decir NO**)
- Abandonar la situación abusiva
- Buscar ayuda y reportar lo ocurrido

Di un **NO** bien grande



**A cualquier
intento de
abuso sexual**

¿En casos de abuso sexual es apropiado responsabilizar a los niños de su propia protección?

¿Es justo que recaiga casi exclusivamente sobre los niños la tarea de detener los abusos sexuales?

El abuso sexual...



- Generalmente ocurre en el marco de una relación de afecto y cercanía
- También se da en el marco de una asimetría de poder
- Quien abusa saca provecho de estos dos aspectos

Y además impone la ley del silencio



- Para asegurar el silencio de su víctima, quien abusa utiliza maniobras coercitivas altamente efectivas
- Algunas de estas son:
 - Normalización del abuso
 - Inducción de complicidad
 - Instalación de un discurso denigratorio y culpabilizante
 - Amenazas

Críticas al enfoque preventivo clásico

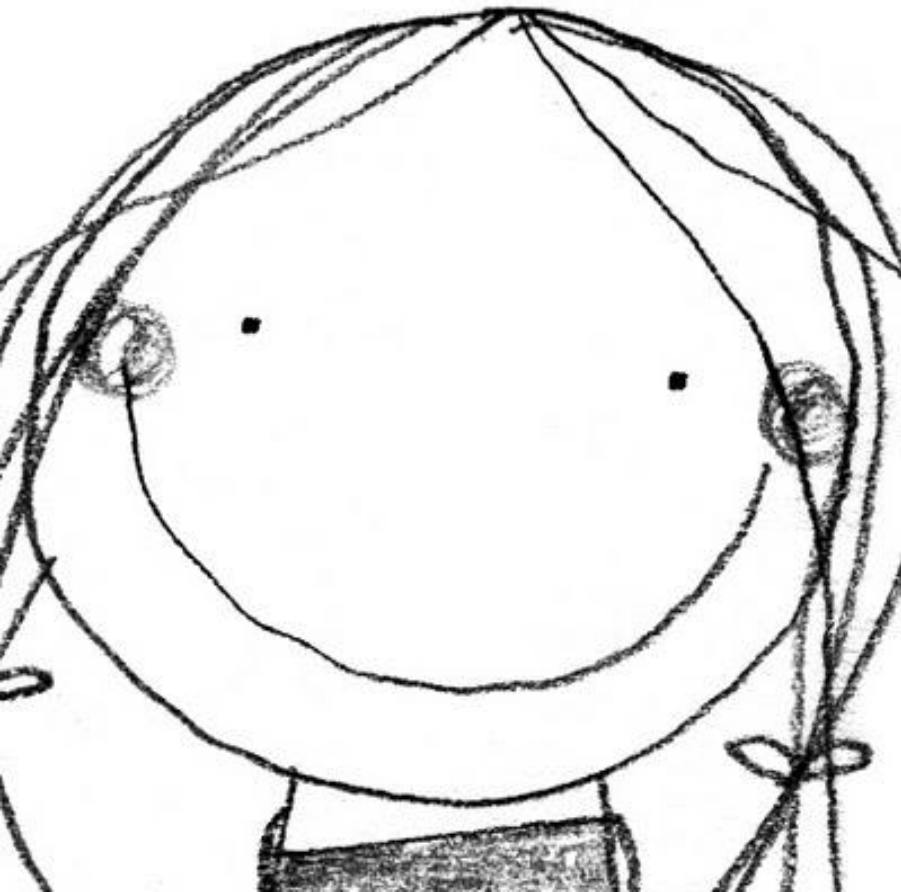
- Sobre-simplificación de la prevención, al desconsiderar la variable poder y el carácter multicausado del abuso
- Generación de falso sentido de seguridad
- Generación de sentimientos de culpa
- Generación de ansiedad, miedo y desconfianza hacia los otros y el mundo



Desconfianza hacia el mundo...



Aporte del enfoque preventivo clásico



- A niños que han sufrido abuso les permite ponerle nombre a lo que les ha ocurrido y reconocerse como víctima
- Promueve la divulgación del abuso
- Facilita detención del abuso en fases iniciales
- Establece **control social** al **romper el silencio** y poner estos temas sobre la mesa

Estrategias de prevención efectivas...

...necesariamente
deben involucrar a los
terceros y no
descansar
exclusivamente en la
capacidad de
autoprotección de
niños y jóvenes

NO PUEDO
SALIR DE ESTE
LUGAR...

ES TAN PROFUNDO
Y YO SOY TAN DEBIL...

Hacia una redefinición de la prevención...

Ampliación de esfuerzos preventivos en lugar de focalizarse exclusivamente en los niños



No dejar de educar a los niños en estas materias, pero hacerlo en forma cuidadosa



Resituar responsabilidad de la prevención del abuso sexual en el mundo adulto

La enseñanza cuidadosa de la autoprotección implica...



- Transmitirla en un tono calmado
- Poner énfasis en la importancia de contar, más que en el decir “no”
- Transmitir una visión positiva del mundo, los otros, uno mismo, el propio cuerpo y la sexualidad
- Enmarcar la prevención del abuso dentro de un enfoque más amplio del autocuidado y de la sexualidad

Resituar la responsabilidad de la prevención en los adultos (1)

Acciones específicas

- Sensibilización y reconocimiento del problema (derribar mitos)
- Desarrollo de destrezas de detección y primer apoyo
- Construcción de pautas de supervisión y acompañamiento de los niños
- Orientaciones para la educación sexual de los niños
- Pautas para la enseñanza de destrezas de autoprotección a los niños



Resituar la responsabilidad de la prevención en los adultos (2)

Acciones inespecíficas (las más importantes...)



Desarrollo de un vínculo de BUEN TRATO con los niños. Estopermite:

- Que los niños tengan una experiencia de contraste
- Que el adulto se percate del cambio de comportamiento o señales enviadas por un niño
- Que se genere un marco comunicacional que facilite eventuales divulgaciones
- Que los niños puedan aplicar las destrezas que les enseñamos



Centro de Estudios
y Promoción del

BuenTrato

Educar de un modo que permita a los niños poner en práctica lo que les enseñamos

- Respetar el cuerpo de los niños (“**Mi cuerpo...¿es mi cuerpo?**”)
- Promover una autoestima positiva y un sentido de competencia y seguridad
- Desarrollar la capacidad para registrar y validar las propias claves corporales
- Desarrollar la capacidad para identificar y expresar emociones
- Desarrollar el sentido crítico y la asertividad



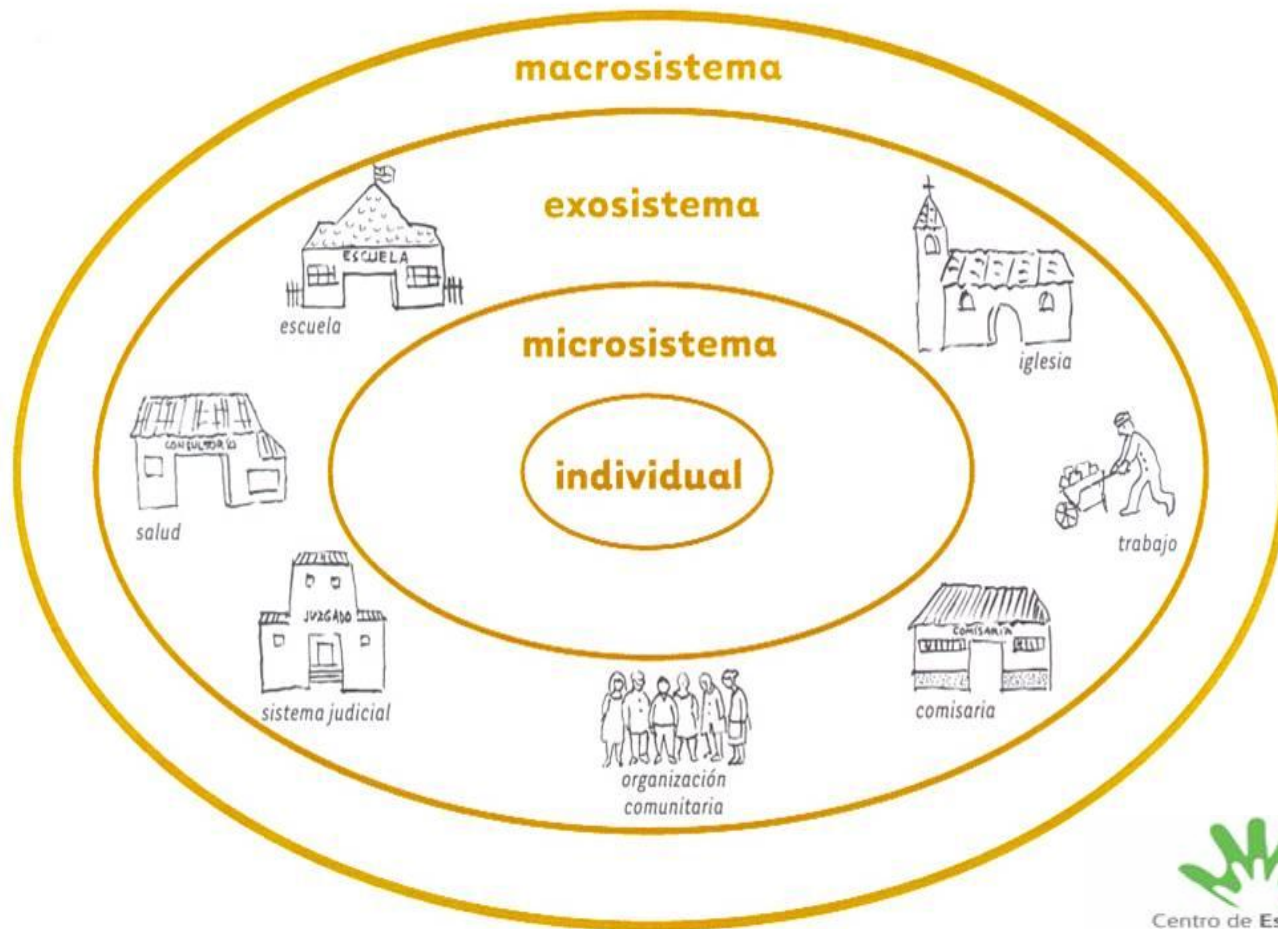
Resituar la responsabilidad de la prevención en los adultos (3)

Acciones inespecíficas (...las más importantes)

- Revisar si en mi organización o grupo existen prácticas relacionales que puedan favorecer la ocurrencia de abusos sexuales



Modelo Ecológico



Exosistema

Instituciones totalitarias generan un ambiente propicio para la génesis y mantención del AS



Tipos de Jerarquías

De dominio

- Se basan en el sometimiento
- Igualan respeto a sumisión
- La obediencia es un fin en si mismo
- Son permanentes e inmutables
- Inhiben el crecimiento

De actualización

- Se basan en el respeto
- Permiten la crítica, el cuestionamiento y el disentir
- La obediencia está al servicio de la convivencia
- Son transitorias
- Promueven el crecimiento y el *volar con las propias alas*

A modo de conclusión...



- La prevención del abuso es compleja
- No puede recaer en hombros de los niños
- La enseñanza del autocuidado debe ser cuidadosa
- El autocuidado es, finalmente, una habilidad relacional
- Más que prevención, debemos hablar de **promoción**
- Lo que debemos hacer es promover **contextos educativos bientratantes**, con **jerarquías de actualización**

**¡No al abuso sexual
infantil. Detenerlo es
tarea de todos!**

