

PROGRAMA DE PROMOCIÓN DE LA CONVIVENCIA Y EDUCACIÓN PARA LA ~~NO~~ VIOLENCIA



1 ¿Cuál es nuestra innovación?

Una metodología de Educación para la no violencia y la promoción de una convivencia armónica

2 ¿Cuál es nuestro producto?

- > Un Programa de "Educación para la no violencia" dirigido a profesores y directivos de instituciones educacionales:
 - Metodología innovadora de capacitación.
 - Módulos educativos.
 - Set de materiales con diseño y contenido ad-hoc.
 - Cuaderno de actividades complementarias.
 - * Código Sence.
- > La capacitación tiene como objetivo el Desarrollo de destrezas instrumentales en:
 - Promoción del buen trato y convivencia escolar.
 - Abordaje no violento de conflictos.
 - Detección y primer apoyo en casos de maltrato y abuso sexual.
 - Asesoría a la unidad educativa para la transferencia del programa a los niños y niñas.

3 ¿Qué problema soluciona?

- > La convivencia abusiva:
 - Promueve un cambio en las creencias y valores que legitiman la VIOLENCIA.
 - Promueve una CULTURA DE LA NO-VIOLENCIA y la convivencia solidaria y democrática.
- > Los altos índices de violencia:
 - En la familia
 - En las escuelas
 - En la comunidad
- > Prevención de la violencia y la delincuencia:
 - Detección precoz de Maltrato-Infantil y el Abuso Sexual.
 - Desarrollo de formas no violentas de abordaje de conflictos.



4 ¿Para qué sirve?

- > Potencia y fortalece en los profesores sus recursos personales.
- > Crea climas escolares que promueven la convivencia armónica y el buen trato.
- > Detecta precozmente niños y niñas víctimas de maltrato y abuso sexual.
- > Previene desde niños y en la Escuela la reproducción de los valores y creencias que legitiman la violencia.

5 Lo que ya hemos realizado...

- > El programa ha sido evaluado en su aplicación piloto, por lo que está en condiciones de ser implementado.
- > En su etapa de desarrollo, el programa se ha desarrollado con 266 profesores y educadoras pre-escolares que atienden a un universo estimado de 8.125 niños, en la comuna de Huechuraba y La Serena.
- > Seminarios internacionales de alto impacto en la comunidad.
- > Difusión: publicaciones académicas y presencia en los medios de comunicación.

6 Entonces...

- > Un inversionista puede participar auspiciando y/o financiando la implementación del programa en una escuela o en un grupo de escuelas de la comunidad que él elija, pudiendo favorecer al entorno humano y natural de su empresa.
- > En la actualidad una escuela en Santiago significaría una inversión de 9,5 millones de pesos y una escuela en regiones 12,5 millones. Si el programa se aplica en una comunidad, considerando 15 escuelas, la inversión es de 106 millones.



Pontificia
Universidad
Católica
de Chile

GOBIERNO DE CHILE
CONICYT
FONDEF

EQUIPO PROFESIONAL
Escuela de Psicología de la Pontificia
Universidad Católica de Chile.

Ana María Arón, Psicóloga, Ph.D.
Directora del Proyecto
Teresa Llanos, Psicóloga.
Consultora del Proyecto
Andrea Machuca, Psicóloga.
Subdirectora del Proyecto
Caroline Sinclair, Psicóloga.
Investigadora del Proyecto
Josefina Martínez, Psicóloga.
Investigadora del Proyecto
Carolina Araya, Psicóloga.
Investigadora del Proyecto
Francisca Wormald, Psicóloga.
Investigadora del Proyecto
Ricardo Salgado, Psicólogo.
Coordinador de Capacitaciones
del Proyecto

Tienen una experiencia de más de una década trabajando en el tema de la violencia, tanto al interior de las familias como de otros sistemas sociales, específicamente el sistema escolar.